

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**Рассмотрено:**

Решением РМО учителей  
Протокол №1  
от «28» августа 2018г.

**Принято:**

Решением методического совета  
МАОУ Сорокинская СОШ №3  
Протокол №1  
от «28» августа 2018г

**Утверждено**  
Директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
В.В. Сапункова  
Приказ № 33/1-ОД от «28»  
августа 2018г.



**Рабочая программа  
предмета «Технология»  
для 11 класса на 2018 / 2019 уч. г.**

**Составитель:  
Шорохова Ю.С., учитель технологии**

**с. Б. Сорокино  
2018год**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии 11-м классе.

*Учащиеся должны знать:*

- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- о виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- о причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- о принципы и виды мониторинга; о особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;
- о технологии решения творческих задач;
- об алгоритме решения изобретательских задач (АРИЗ);
- о понятии профессиональной деятельности;
- о культуре труда и профессиональной карьере.
- о влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- о составляющие современного производства товаров или услуг;
- о способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: о способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- о основные этапы проектной деятельности;
- о источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- о виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач - сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
- банк идей, методы, методы формирования банка

*Учащиеся должны уметь:*

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
- создавать творческие проекты;
- составлять жизненные планы и профессиональную карьеру;
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Владение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
10. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
11. Составления резюме и проведения самопрезентации.
12. Понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области естественнонаучных предметов «Технология» в 11 классе отводится 34 часов: 1 ч в неделю.

Предмет технология является обязательной (инвариантной) частью учебного плана и МАОУ Сорокинской СОШ №3

### **Содержание учебного предмета технология 11 класса**

#### **Раздел. Производство, труд и технологии - 12 часов**

##### Основные теоретические сведения.

Профессиональная деятельность. Основные функции профессиональной деятельности. Специализация труда как форма общественного разделения труда. Формы разделения труда.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Разделение кооперация труда. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Нормирования труда, нормы производства и тарификация; нормативы, системы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов разных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда.

Трудовой коллектив. Цели и задачи трудового коллектива. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина. Безопасность труда и средства её обеспечения. Эстетика труда.

Этика взаимоотношений. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики

## **Раздел. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 часов**

### Основные теоретические сведения.

Профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Профессиональное становление и этапами профессионального становления. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Факторы влияющие на профессиональную подготовку. Субъективно новое.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Изучения рынка труда и профессии: конъюнктура рынка труда и профессии, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Особенности регионального рынка труда.

Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.

Виды и формы профессионального образования. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Подготовка резюме и форма самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений

## **Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 12 часов**

### Основные теоретические сведения.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. Выдвижение идей продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.

Формы защиты авторства. Патент на изобретения. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки, рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и обслуживания.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуг. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуг, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

### Тематическое планирование

| № урока | Раздел . Производство, труд и технологии - 12 часов                  |   |
|---------|--|---|
| 1       | 1  | Тема урока: Понятие профессиональной деятельности.  |
| 2       | 2  | Тема урока: Структура и организация производства  |
| 3       | 3  | Тема урока: Сферы профессиональной деятельности   |
| 4       | 4  | Тема урока: Нормирование труда.   |
| 5       | 5  | Тема урока: Оплата труда  |
| 6       | 6  | Тема урока: Трудовой коллектив  |
| 7       | 7  | Тема урока: Культура труда  |
| 8       | 8  | Тема урока: Научная организация труда   |
| 9       | 9  | Тема урока: Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений   |
| 10      | 10   | Тема урока: Предприятия и их объединения  |
| 11      | 11   | Тема урока: Юридический статус современных предприятий.   |
| 12      | 12   | Тема урока: Предпринимательство как сфера проф. деятельности.   |
|         | <b>Раздел. Профессиональное самоопределение и карьера – 10 часов</b> |   |
| 13      | 1  | Тема урока: Профессиональное становление личности   |
| 14      | 2  | Тема урока: Профессиональная карьера  |
| 15      | 3  | Тема урока: Самопознание и самооценка как условия успешного функционирования личности в социально-технологической среде |
| 16      | 4  | Тема урока: Самопознание и самооценка как условия успешного функционирования личности в социально-технологической среде |
| 17      | 5  | Тема урока: Подготовка к профессиональной деятельности  |
| 18      | 6  | Тема урока: Рынок труда и профессии   |
| 19      | 7  | Тема урока: Центры профконсультационной помощи  |
| 20      | 8  | Тема урока: Виды профессионального образования  |
| 21      | 9  | Тема урока: Виды профессионального образования  |
| 22      | 10   | Тема урока: Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства                                   |

| <b>Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 12 часов</b> |    |   |
|--|----|---|
| 23   | 1  | Тема урока: Развитие технических систем и научно-технический прогресс                                 |
| 24   | 2  | Тема урока: Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности                     |
| 25   | 3  | Тема урока: Регистрация товарных знаков и законов обслуживания  |
| 26   | 4  | Тема урока: Выбор объекта проектирования и требования к нему.   |
| 27   | 5  | Тема урока: Выбор объекта проектирования и требования к нему. Творческий проект «Мои жизненные планы» |
| 28   | 6  | Тема урока: Документальное представление проектируемого продукта труда.                               |
| 29   | 7  | Тема урока: Документальное представление проектируемого продукта труда.                               |
| 30   | 8  | Тема урока: Организация технологического процесса.  |
| 31   | 9  | Тема урока: Выполнение операций по созданию продуктов труда.  |
| 32   | 10 | Тема урока: Выполнение операций по созданию продуктов труда.  |
| 33   | 11 | Тема урока: Анализ результатов проектной деятельности.  |
| 34   | 12 | Тема урока: Презентация проектов и результатов труда  |